

1.	اسم المادة	فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية
2.	رقم المادة	2303103
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-----
5.	اسم البرنامج	متطلب كلية إجباري
6.	رقم البرنامج	3
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	قسم الفلسفة
10.	مستوى المادة	السنة الأولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2022- الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	آذار/ مارس 2023

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي:
رقم المكتب، 151 كلية الآداب
طريقة التواصل، عبر الحضور الشخصي في مواعيد ساعات المكتب وعبر الهاتف وعبر البريد الإلكتروني، وعبر منصة التيمز ومنصة الإيليرنج.
مواعيد التواصل، الأحد 10-11:30، الاثنين 10-11، الثلاثاء 11-12.
رقم الهاتف، 24725
البريد الإلكتروني. h.dababseh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بفلسفة العلوم الاجتماعية والإنسانية، وماهية هذه الفلسفة وما المقصود بالعلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية، وما الفرق بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الطبيعية والمنهج ومن حيث المخرجات والنتائج، وما هي الصفة الغالبة على هذه العلوم، والتعرف على المناهج التي يتم دراستها للوصول إلى نتائجها، وهل يمكن الوصول إلى نتائج موضوعية في هذه العلوم، لذا يتم دراسة نسقية الفلسفة ودورها في تقدم العلوم والمعارف، ودراسة مفاهيم المنهجية والهرمنيوطيقا والعقلانية، والتركيز على مفهوم النزعة الموضوعية، أو هل يمكن موضعة العلوم الاجتماعية والإنسانية وكيف؟ وإذا لم يتم ذلك ما هي الأسباب التي تحول دون قيام هذه الموضوعية، كل ذلك من خلال التعرف على مفهوم الفلسفة وقضاياها بصورة موجزة تساهم في توضيح العلاقة مع هذه العلوم. مع التركيز على ربط هذه المفاهيم بكل المسائل والقضايا التي تتعلق بالمشكلات التي تنتج عنها في المجتمع الأردني وكيف يمكن توظيف مناهج العلوم الاجتماعية والإنسانية في محاولة التقريب لحلها أو على الأقل فهمها ومعرفة أسبابها.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

أ- الأهداف:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمقصود بالعلوم الاجتماعية والإنسانية وكيفية دراستها والمناهج الموضوعية لمعالجة هذه العلوم، والفرق بينها وبين العلوم الطبيعية، وما هي المناهج التي تصلح لدراستها، والتي من أهمها القصدية والهرمنيوطيقا والعقلانية، كل ذلك من أجل الوصول إلى فكرة : هل يمكن الوصول إلى الناحية الموضوعية في هذه العلوم التي تعتمد دراسة الإنسان سواء في حالته الفردية أم في واقعه الاجتماعي، وربط هذه العلوم ودراستها بالفلسفة وتاريخها وقضاياها المتنوعة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج				
نتائج تعلم المادة				
				القدرة على تعريف الفلسفة لغة واصطلاحاً ومفهوماً.
				معرفة تاريخ الفلسفة.
				معرفة مفهوم الفلسفة وقضاياها الأساسية.
				يستنتج أن الفلسفة خاصة إنسانية وظاهرة إنسانية.
				القدرة على تعريف العلوم الإنسانية والاجتماعية.
				القدرة على معرفة الفرق بين العلوم الاجتماعية والإنسانية والعلوم الطبيعية.
				يعرف جوهر العلوم الإنسانية والاجتماعية.
				يعرف الفرق الجوهرية بين العلوم المتعلقة بالإنسان والعلوم المتعلقة بالطبيعة.
				يتعرف على كيفية دراسة العلوم الاجتماعية والإنسانية.
				يتعرف على الجوانب المختلفة لمناهج البحث المتعلقة بهذه العلوم وإلى أين وصلت.
				يتقن مهارات التفريق بين العلوم المختلفة.
				يدرك أن العلوم الإنسانية علوم غير موضوعية في إطارها العام.
				يطبق فهمه لمخرجات هذه العلوم في حياته الفردية والمجتمعية.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبو ع	المحا ضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس(مدمج)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	طبيعة العلوم الاجتماعية والإنسانية	معرفة طبيعة العلوم الاجتماعية	مدمج	---	----	المحاضرة والمناقشة	صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية
	1.2	مفهوم الفلسفة	معرفة الفلسفة	---	--	--	المحاضرة والمناقشة	توفيق الطويل: ما الفلسفة
	1.3	بيان للفلسفة	التعرف على الفلسفة	---	--	--	المحاضرة والمناقشة	توفيق الطويل: ما الفلسفة
2	2.1	التفكير الفلسفي	الإطلاع على دور الفلسفة	--	--	--	المقارنة والأمثلة	توفيق الطويل: ما الفلسفة
	2.2	أقسام الفلسفة	الإمام بالفلسفة وأقسامها				المقارنة والتوضيح	توفيق الطويل: ما الفلسفة
	2.3	نظرية المعرفة	الإطلاع على نظرية المعرفة				المحاضرة والمناقشة	زكي نجيب: نظرية المعرفة
3	3.1	نظرية القيم	التعرف على القيم				طرح التساؤلات	عادل العوا: فلسفة القيم
	3.2	المنهج الفلسفي	الإطلاع على التفكير الفلسفي				المناقشة والتساؤلات	رابوبرت: مبادئ الفلسفة
	3.3	المنهج المنطقي	معرفة المنهج المنطقي				المحاضرة والتوضيح	بدوي: مناهج البحث العلمي
4	4.1	منهج العلوم الطبيعية	الإمام بالمناهج في العلوم الطبيعية				المحاضرة والتوضيح	صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية
	4.2	منهج العلوم الطبيعية	الإطلاع على المناهج في العلوم الطبيعية				المحاضرة والتوضيح	بدوي: مناهج البحث العلمي
	4.3	الفلسفة والعلوم الاجتماعية	التعرف على العلاقة بين الفلسفة والعلوم				المحاضرة والأمثلة	بدوي: مناهج البحث العلمي
5	5.1	طبيعة العلوم الاجتماعية	معرفة المقصود بالعلوم الاجتماعية والإنسانية				المناقشة/ لبحث يتعلق بالموضوع	صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية
	5.2	طبيعة العلوم الإنسانية	----				المناقشة	يمى الخولي: مشكلة العلوم الإنسانية
	5.3	منطق البحث في العلوم الاجتماعية	التعرف على ماهية البحث الاجتماعية				التساؤلات والردود	صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية
6	6.1	النماذج البحثية: مفهوما وأنواعها	التعرف على مفاهيم مناهج البحث وأنواعها				المحاضرة والمناقشة	صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية
	6.2	النموذج الاستنباطي	الإمام بالمنهج الاستنباطي				الشرح والتوضيح	بدوي: مناهج البحث العلمي
	6.3	النموذج القصدي	التعرف على المنهج القصدي				ضرب الأمثلة	جون سيرل: العقل
7	7.1	الهرمنيوطيقا	التعرف على المنهج الهرمنيوطيقي				المحاضرة والتوضيح	عادل مصطفى: فهم الفهم
	7.2	الهرمنيوطيقا	-----				المناقشة	عادل مصطفى: فهم الفهم

عادل مصطفى: فهم الفهم	المناقشة				-----	الهرمنيوطيقا	7.3	
عادل مصطفى: فهم الفهم	المحاضرة والتوضيح				-----	الهرمنيوطيقا	8.1	8
عادل مصطفى: فهم الفهم	المناقشة				-----	الهرمنيوطيقا	8.2	
برتن: تشكيل العقل الحديث	التساؤلات والمناقشة				التعرف على العقلانية	إشكالية العقلانية	8.3	
برتن: تشكيل العقل الحديث	المحاضرة				ودورها الفلسفي	إشكالية العقلانية	9.1	9
برتن: تشكيل العقل الحديث	المحاضرة والمناقشة				والمعرفي	إشكالية العقلانية	9.2	
برتن: تشكيل العقل الحديث	المحاضرة والمناقشة				-----	إشكالية العقلانية	9.3	
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المحاضرة				معرفة هل يمكن الوصول إلى فهم	الموضوعية في العلوم الإنسانية	10.1	10
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المحاضرة والمناقشة				موضوعي للعلوم الإنسانية	الموضوعية في العلوم الإنسانية	10.2	
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المحاضرة والمناقشة				وكيف يتم ذلك	الموضوعية في العلوم الإنسانية	10.3	
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المحاضرة والتوضيح				التعرف على هذه الإشكالية وأسبابها	إشكالية الموضوعية	11.1	11
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المحاضرة والتوضيح				وما يتعلق بها	إشكالية الموضوعية	11.2	
يمنى الخولي: مشكلة العلوم الإنسانية	المحاضرة والأمثلة				ولماذا هي إشكالية	إشكالية الموضوعية	11.3	
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المناقشة				-----	إشكالية الموضوعية	12.1	12
يمنى الخولي: مشكلة العلوم الإنسانية	المحاضرة والمناقشة				الاطلاع على التشابهات والاختلافات بي	العلاقة بين العلوم الإجتماعية والطبيعية	12.2	
يمنى الخولي: مشكلة العلوم الإنسانية	المحاضرة والمناقشة				العلمين	العلاقة بين العلوم الإجتماعية والطبيعية	12.3	
صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية	المناقشة				السعي إلى توظيف مفاهيم وأساليب وطرائق العلوم	دور العلوم الاجتماعية في فهم المشكلات الإنسانية	13.1	13
يمنى الخولي: مشكلة العلوم الإنسانية	المناقشة والحوار				الاجتماعية والانسانية في فهم الذات ومشكلاتها	دور العلوم الاجتماعية في فهم المشكلات الإنسانية	13.2	

ميشو كيكو: مستقبل العقل	المناقشة والحوار				والإنسان ومشكلاته وكذلك المجتمع	دور العلوم الاجتماعية في فهم المشكلات الإنسانية	13.3	
ميشو كيكو: مستقبل العقل	المناقشة والحوار				التعرف على خلاصة المفاهيم الخاصة	مراجعة للمفاهيم العامة في المادة	14.1	14
ميشو كيكو: مستقبل العقل	المناقشة والحوار				بالمادة	مراجعة للمفاهيم العامة في المادة	14.2	
الفهم الذاتي	المناقشة				كيف نوظف المفاهيم والأساليب في حياتنا الشخصية والاجتماعية	ما الدروس المستفادة من المادة	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمنتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
---	طوال الفصل	تعلم الالتزام	---		الحضور المواظبة و المتابعة
---	طوال الفصل	تعلم المناقشة والتعبير على الفهم	الحضور والمناقشة	5	المناقشة والتفاعل
	الثامن	بيان القدرة التحصيلية	المادة الدراسية	30	اختبار نصف فصلي
	العاشر	معرفة قدرات الطالب على التحليل	حسب فهم الطالب	10	اختبار قصير
	الثاني عشر	معرفة الاختيار والكتابة والتحليل والعرض	اختيار الطالب	5	ورقة بحثية
	نهاية الفصل	بيان القدرة التحصيلية	المادة الدراسية	50	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: وهي تتبع سياسات الجامعة الأردنية المعمول بها في هذا الشأن.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد حسب تعليمات الجامعة النافذة.

ج- إجراءات السلامة والصحة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: وهي ضمن التعليمات المعمول بها.

هـ- إعطاء الدرجات، حسب النظام المعمول به.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية.
2. ابن خلدون: المقدمة
3. رينيه ديكارت: التأملات في الفلسفة الأولى.
4. أرسطو: ما بعد الطبيعة.
5. توفيق الطويل: أسس الفلسفة.
6. عادل العوا: العمدة في القيم.
7. إيمانويل كانط: نقد العقل الخالص.
8. جون سيرل: العقل.
9. دنكان بريتشارد: ما المعرفة.
10. ميشو كيكو: مستقبل العقل.
11. كرين برنتون: تشكيل العقل الحديث.
12. عمر مهيبل: من النسق إلى الذات.
13. رابوبيرت: مبادئ الفلسفة.
14. فاخر عاقل: أسس البحث العلمي.
15. عادل مصطفى: الأغاليط المنطقية.
16. عبدالرحمن بدوي: الموسوعة الفلسفية.
17. محمد عارف: المنهج في علم الاجتماع.
18. ليفي بريل: فلسفة أوغست كونت.
19. ليفي شتراوس: مقالة في الأناسة.
20. علي سامي النشار: مناهج البحث عند مفكري الإسلام.
21. نجيب إسكندر: الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعي.
22. علا مصطفى نور: علاقة الفلسفة بالعلوم الإنسانية.
23. مصطفى حلي. مناهج البحث في العلوم الإنسانية.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- جون سيرل: العقل.
- صلاح قنصوه: الموضوعية في العلوم الإنسانية.
- عادل مصطفى: فهم الفهم.

27. معلومات إضافية

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



مدرس أو منسق المادة: الدكتور حامد أحمد البابسة التوقيع: ----- التاريخ: 2023/3/20
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: د. ضرار بني ياسين التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----